

Exploitation d'une BD dans une séance de FLE	
Type de document	Bande Dessinée
Niveau CECR	B1
Source du document	Bande Dessiné créée par nous
Durée de l'activité	3 séquences de 10 - 40 minutes environ avec une durée totale d'environ 1:00 h
Matériel	Ordinateur, Vidéoprojecteur, TV ou tableau.
Activité	Activité avec de l'approche actionnelle où les apprenants vont participer de façon active.
Objectif général	En s'appuyant sur une BD, les apprenants vont faire appel à leur créativité au temps qu'ils développent une pensée critique par rapport au besoin de protéger l'eau.
Objectifs linguistiques,	Utilisation de l'imparfait.
Objectifs culturels	Au niveau culturel les élèves vont apprendre sur l'importance de protéger l'eau.
Nombre d'apprenants	10 - 15
Âge:	18- 25 (jeunes adultes)

SÉQUENCES		
Séquence	Activité	Duration
1 Sensibilisation	Le professeur demande aux apprenants de parler de l'importance de la préservation de l'eau. Comment il le demande ? Il leur posera des questions ? Va-t-il les laisser parler librement ?	Environ 10m
2 Activité	Les apprenants vont compléter une BD dans laquelle il est évident une problématique avec l'eau et une possible solution, en utilisant de l'explication et le vocabulaire donné par le professeur. (Le professeur donne le vocabulaire et l'explication de l'imparfait avant de faire l'activité) vocabulaire est différent de la formation et utilisation de l'imparfait.	Environ 40m

	Et comment ils vont utiliser l'imparfait?	
3 Mise en commun	Les apprenants vont prendre la parole pour discuter sur les présentations et pour explorer les possibles solutions à cette problématique.	Environ 10m

