

LA QUALITÉ DE L'AIR DANS L'EST D'ANTIOQUIA

Public: Adulte/jeune adulte

Niveau: B1 (niveau intermédiaire)

Développer la compréhension orale des textes formels et académiques des étudiants d'un niveau B1 en FLE avec l'implémentation d'une stratégie didactique liée à l'écoute des podcasts

ACTIVITÉS

Objectif culturel: Informer au public sur la situation actuelle de l'air dans l'Est d'Antioquia et créer conscience sur l'importance de le protéger.

QUESTIONNAIRE

- Comment fait-on la mesure de la qualité de l'air?
- Quelle est la situation actuelle de l'air à la Vallée de San Nicolás ? Dans quel couleur de l'échelle de mesure de la qualité de l'air trouve-on la ville de Rionegro ?
- Donnez deux causes de la pollution de l'air dans la région de l'Est de Antioquia ?
- Donnez, au moins, deux polluants qu'on peut trouver dans l'air de la région.
- D'après M. Echeverry, quelle serait une possible solution pour la mauvaise qualité de l'air dans la Vallée de San Nicolás ?
- A votre avis, quelles seraient quelques solutions possibles pour cette problématique ?

1. Exercice d'échauffement : Ici les apprenants vont donner leur avis sur ce qu'ils pensent de la qualité de l'air dans la région de l'Est d'Antioquia.
2. Reproduction de l'écoute : L'enseignante reproduira le podcast et avant de le faire, donnera le vocabulaire mentionné au-dessus.
3. Activité de compréhension orale : les apprenants vont répondre au questionnaire mais en utilisant les idées données dans le podcast.
4. Mise en commun : L'enseignante dirigera la mise en commun du questionnaire avec la classe.

Santiago García
Santiago Giraldo
Santiago Tamayo