

# L'eau est indispensable à la vie

## PODCAST

"L'utilisation de podcasts favorise l'acquisition de compétences fondamentales en langues étrangères, telles que la prononciation et la compréhension orale" (Tomé, 2009)

**TYPE DE RESSOURCE:** Podcast

**PUBLIC/NIVEAU CECR:** Adolescents et adultes/ Niveau A2

### OBJECTIFS

**O. Langagiers:** Explorer la composition et l'utilisation du présent de l'indicatif et aborder l'utilisation de L'impératif présent.

**O. Culturels:** Faire prendre conscience de la nécessité de conservation de l'eau en montrant l'importance, la situation actuelle et quelques écogestes pour protéger cette ressource naturelle.

### CONTENU LINGUISTIQUE

#### Lexique

- \*Système solaire
- \*Planète
- \*Terre
- \*Plantes
- \*Hommes
- \*Animaux
- \*Vie et mort
- \*Changement climatique
- \*Pollution
- \*Déchets
- \*Eau potable

#### Grammaire

- \*Présent de l'indicatif
- \*Impératif présent

### CONTENU CULTUREL

Ressource naturelle: l'eau

### ACTIVITÉ D'EXPLOITATION SUGGÉRÉE

#### COMPÉTENCES COMPRISES

##### Production Écrite

Écoutez attentivement le podcast que vous donne de l'information sur l'eau. Après, préparez un écrit de 100 mots maximum pour raconter quelle est la situation de l'eau dans votre région.

##### Production Oral

Représentez dans une infographie (physiquement ou virtuellement) des autres éco-gestes pour protéger l'eau dans votre région. L'infographie sera présentée d'une manière orale en classe.  
Site suggéré pour l'infographie: Canva