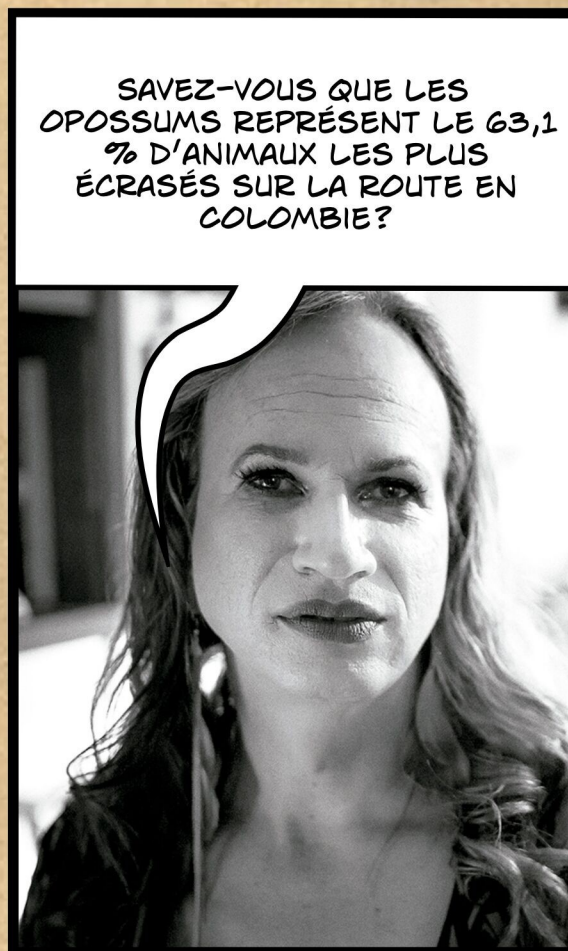
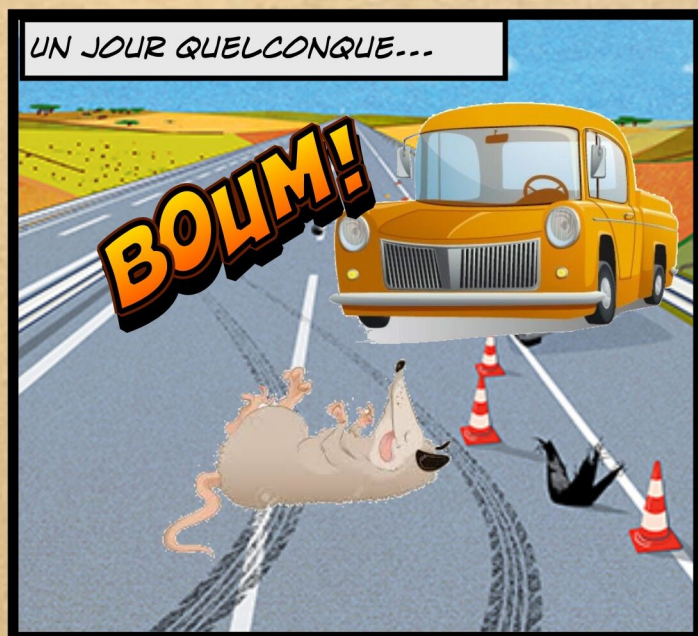
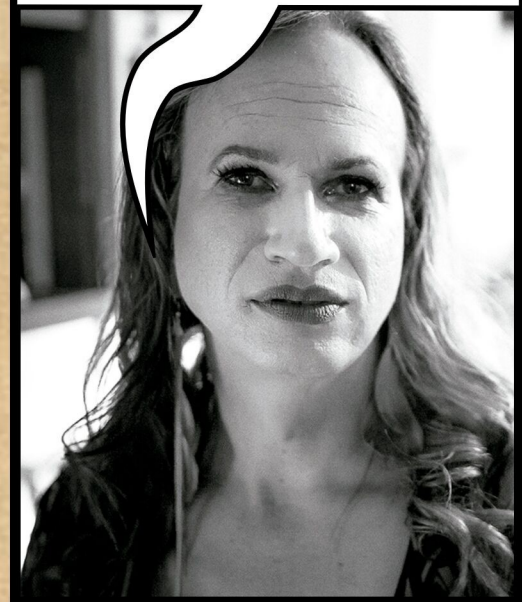


SUR LA ROUTE, FAITES ATTENTION!





QUELQUES ROUTES DANS NOTRE PAYS ONT DES PANNEAUX INFORMATIFS POUR ÉVITER L'ÉCRASEMENT. CEPENDANT, LES CHIFFRES D'ÉCRASEMENT SONT ENCORE TRÈS HAUTES. LES ESPÈCES LES PLUS AFFECTÉES SONT: LES TAMANDUAS, LES OPOSSUMS ET LES ÉCUREUILS ROUX.





Sur la route, faites attention !

« Un des avantages de la bande dessinée c'est que cet type de texte peut être implémenté en classe de FLE soit comme un document authentique ou comme un document spécifiquement crée pour l'enseignement d'une langue étrangère. De plus, l'auteur dit que, "ces caractéristiques sont en effet prégnantes dans l'immense diversité des types d'écrits et des registres des langues employés par les personnages, les narrateurs (et les auteurs), ainsi que par les thèmes abordés, les caractéristiques des héros ou encore, à un autre niveau, la marque inévitable de l'auteur dans son oeuvre, Homme avant tout, témoin d'une époque et vivant dans une société donnée." (pp.18, 2014) Alors, on peut dire que la BD est un type de document qui nous permettre d'explorer la société avec nos apprenants pendant nous enseignons la langue étrangère (Bannier, 2014). »

Type de ressource : Bande Dessinée

Public : Enfants/jeunes

Niveau : A2 (niveau débutant)

Objectifs

O. Langagiers :

- Développer la compréhension des documents (texte + image) visuels des apprenants d'un niveaux A2 en FLE avec l'implémentation d'une stratégie didactique comme la bande dessinée.
- Faire réfléchir aux apprenants sur les écrasements des animaux sur la route à travers certaines questions qui seront répondues oralement.

O. culturels :

- Faire prendre conscience des risques qui ont les animaux qui vivent proche des routes en Colombie.

O. différents :

- Sensibiliser la population concernant cette situation qui affecte la faune dans notre pays.

Contenu Linguistique :

Lexique :

Environnement: Protection des animaux, écrasement, opossums, tamandua, écureuil roux

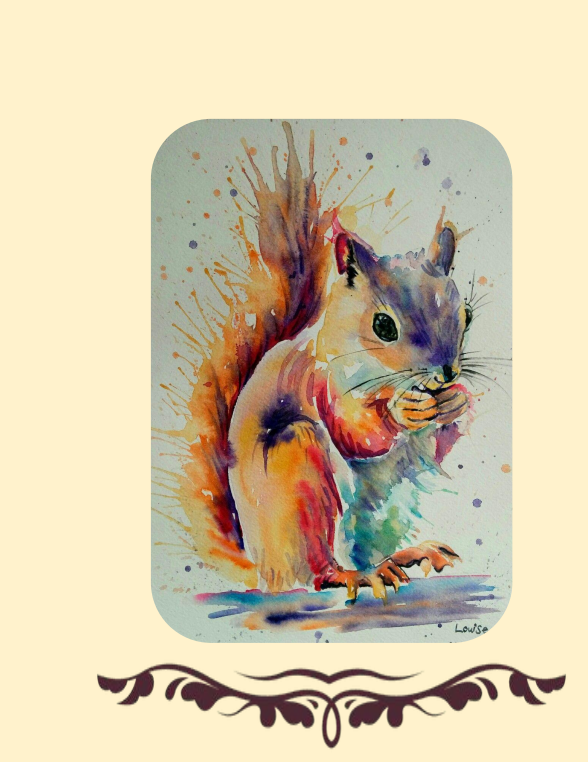
Grammaire : Passé simple, structure des questions, expressions quotidiennes.

Contenu Culturel :

- Les animaux les plus écrasés sur les routes en Colombie.

Activité d'Exploitation Suggérée

Compétences Comprises	
Expression orale	Mise en commun des nouvelles fins de l'histoire.
Production écrite	Comme la fin de la bande dessinée est intrigante, les apprenants imaginent la suite de l'histoire en 3 ou 4 vignettes.





Séquence Pédagogique

1

Séquences	Lieu	Objectifs pédagogiques Lire/analyser/produire	Fiche - outil	Support / matériel	Temps
Sensibilisation	Dehors de la salle de classe	Introduire le thème (Les animaux les plus écrasés sur les routes en Colombie) aux élèves.	Le professeur va poser quelques questions aux élèves sur le thème central.	*Qu'est-ce que vous pensez des écrasements des animaux sur la route ? *Quels animaux croyez-vous qui sont les plus affectés dans votre ville ? *Pourquoi est-ce qu'il y a des écrasements sur la route ? *Que proposez-vous pour améliorer la protection de ces animaux sur les routes ?	15 min

2

Séquences	Lieu	Objectifs pédagogiques Lire/analyser/produire	Fiche - outil	Support / matériel	Temps
Conceptualisation lexicale	Dans la salle de classe	Initiation au vocabulaire des animaux écrasés sur les roues en Colombie.		Le professeur va présenter aux élèves le vocabulaire pour apprendre sur les animaux avec des images.	15 min

3

Séquences	Lieu	Objectifs pédagogiques Lire/analyser/produire	Fiche - outil	Support / matériel	Temps
Production	Dans la salle des ordinateurs	Apprendre à gérer le logiciel Comicliffe	Le professeur donnera une explication en 20 minutes sur les principales fonctions de ce logiciel.	● Logiciel : Comicliffe ● Ordinateurs	20 min
	Dans la salle des ordinateurs	Sensibiliser les apprenants sur la protection des animaux sur les routes et les inviter à profiter de leur créativité en faisant la partie finale de la Bande Dessinée qui a été proposée	Après lire l'histoire présentée dans la BD donnée par l'enseignante, les apprenants donneront une fin alternative a cette histoire qui montrera l'importance de protéger les animaux.	● Logiciel : Comicliffe ● Ordinateurs	30 min

4

Séquences	Lieu	Objectifs pédagogiques Lire/analyser/produire	Fiche - outil	Support / matériel	Temps
Pour aller plus loin	Dans la salle de classe	Inciter aux élèves à penser aux mesures des autorités par rapport à la protection des animaux sur la route en Colombie.	Les élèves vont répondre à conscience la question qui va proposer le professeur.	Quels sont les mesures établies pour la protection des animaux?	15 min

