

Fiche Pédagogique		
Thème	La Préservation de L'eau	
Niveau	B1-B2	
Source du document	Exercices interactifs avec learningapps.org	
Public	Des apprenants adolescents	
Durée	1h 30 environ	
Matériel nécessaire	Des ordinateurs Texte Basse en papier ou virtuelle	
Disposition de la classe	La salle informatique.	
Objectifs	• Apprendre du nouveau vocabulaire à partir d'un sujet spécifique. • Dédire le sens et l'utilisation d'un nouveau vocabulaire par la compréhension générale d'un texte court. • Améliorer le niveau de langue à travers la compréhension de lecture/écoute et l'utilisation des exercices interactifs. • Sensibiliser les apprenants sur l'importance de préserver de l'eau dans notre la société en utilisant une lecture/audio déclencheur et l'application de certains exercices interactifs. • Encourager les apprenants à prendre position face à la préservation de l'eau en comparant le contexte qui propose le document et leurs propre contexte.	
Tâche	Description	Lien sur Internet
Un Enjeu Vital « Texte à trous »	Les apprenant écouteront un enregistrement d'environ deux minutes et après, pendant une deuxième écoute, ils rempliront t les trous dans le texte. L'exercice peut être utilisé comme une pré-activité, pour permettre que les apprenants se familiarisent avec le texte, même pour pratiquer ou évaluer l'écoute.	https://learningapps.org/watch?v=p1m0o51rk19 Code QR 

Exercices Interactifs

	Cet exercice peut aussi être développé dans la salle de classe avec une copie du texte à trous	
Dans l'est d'Antioquia « Ordre Simple »	Il s'agit d'introduire des informations et vérifier la cohérence dans la création des paragraphes. Les apprenants doivent ordonner les extraits d'un à huit pour créer un paragraphe avec cohérence, lequel fait référence l'eau à l'est d'Antioquia.	https://learningapps.org/watch?v=pfw9qdm219 Code QR 
Qui veut gagner des millions ? « Quiz »	Après avoir écouté l'enregistrement et lu la transcription les apprenants vont répondre des questions. Il est un exercice pour évaluer la compréhension de lecture et c'est une manière différente de passer un quiz.	https://learningapps.org/watch?v=prdn9rfu519 Code QR 
L'eau « Jeu de paires »	Les apprenants doivent découvrir les paires. C'est un exercice de mémorisation dans lequel il y a une carte avec une partie d'une phrase et les apprenants doivent chercher l'autre carte qui accomplit la phrase.	https://learningapps.org/watch?v=p31q7pft19 Code QR 
Lettres Désorganisées « Mots croisés »	Ici les apprenants vont remplir un jeu de mot-croisés, les pistes sont des mots, mais les lettres sont désorganisées (c'est pour chaque mot), alors les apprenants doivent ordonner les lettres et former le mot. Les lettres forment des mots clés que sont inclus dans le texte déjà lu. C'est un exercice pour le vocabulaire	https://learningapps.org/watch?v=pgcw9java19 Code QR 